**План открытого урока**

**по истории в 5 классе**

**Тема:**

**МЕСТОРАСПОЛОЖЕНИЕ И ПРИРОДА** **ДРЕВНЕЙ ИНДИИ**

**Учитель : Садыкова Ж.К.**

**Дата проведения: 25.11.2008 г**

**Тема: МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ И ПРИРОДА** **ДРЕВНЕЙ ИНДИИ**

**Цели:**

Познакомить учащихся с географическим положением и природными условиями Древней Индии ,

 показать взаимосвязь природных условий с занятиями жителей страны .

 Продолжить формирование умения работать с картой.

 Развитие творческих способностей учащихся.

 Воспитание уважения к истории народа.

 **Оборудование : мультимедийный проектор , компьютер**

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

**II.Проверка домашнего задания**

1.Фронтальная беседа , работа с картой

1. Какие три государства Передней Азии были самыми могуще­ственными к VI в до н. э.?

Покажите их .

1. В состав какого из названных государств входили персы?
2. При каком правителе персы начали завоевания?
3. Расскажите о завоеваниях персов и докажите, что Персия превратилась в державу.

(Задание показывается на компьютере)

1. Дарий - Кир - Камбиз. Что объединяет эти имена?

**III.Работа над новым материалом . ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ**

1. Географическое положение и природа Древней Индии.
2. Хозяйство и жизнь индийцев в I тыс. до н. э.
3. Религиозные верования древних индийцев.

**1. Изучение первого вопроса плана.**

 **Объяснение учителя.**

 *Индия* - страна, расположенная на юге Азии, занимает полу­остров Индостан и прилегающую к нему часть материка. С запада, востока и юга её границы омывает Индийский океан. От других стран её отделяют Гималайские горы, одновременно защищающие её от холодных северных ветров, поэтому здесь даже зимой тепло. В западной части полуострова Индостан течёт река *Инд,* давшая название стране, а в восточной — река *Ганг.* Обе реки берут своё начало в *Гималаях,* а впадают в Индийский океан. На берегах этих рек и селились древние индийцы, считая, вероятно, эти реки свя­щенными, дающими жизнь.

*(Показывается презентация )*

 **Запись в тетрадь :**

 *Индия – страна , расположенная на юге Азии , занимающая полуостров Индостан .*

В долине Инда дожди бывают редко, а в долине Ганга летом идут сильные дожди, от чего вся земля покрыта джунглями, непро­ходимыми зарослями и кустарниками. Это объясняется тем, что Гималаи, защищающие Индию от холодных северных ветров, за­держивают ветер, который дует с юга и гонит дождевые тучи с океана.

Большую часть Индии в древние времена покрывали болота и непроходимые тропические леса – джунгли.

**Сообщение Митрохина Р.**

Вопрос к классу :

-Каких диких животных Индии вы знаете ?

**2. Изучение второго вопроса плана.**

Беседа с классом :

1.Как географические условия страны влияли на занятия людей ?

2.Какие природные условия благоприятствовали развитию хозяйства в Древней Индии ?

3.Какие занятия являлись основными для индийцев ?

**Вывод** : такими занятиями были земледелие и ско­товодство.

 Но были трудности, с которыми сталкивались индийцы, занимаясь хозяйством. В древности долина Ганга была покрыта топкими болотами и джунглями, непроходимыми зарослями деревьев и кустарников. Лес давал древесину для поделок, оружия, построек и отопления жилищ, но и кормил орехами, манго и др. растений.

 Однако жителям Индии приходилось вести с лесами постоянную борьбу, не только расчищая участки для полей и огородов, но и сражаясь надвигающимися джунглями изо дня в день столкнуться с ядовитой змеей или стать жертвой хищника.

 ФИЗМИНУТКА

**3. Изучение третьего вопроса плана.**

Работа с классом

Исследовательская работа.

Задача : учитель приводит факты, а ученики должны делать выводы из информа­ции, содержащейся в фактах.(запись на компьютере )

Факт 1. Индийцы поклонялись богу Ганешу, Шиве, Брахме и др.

Вывод: индийцы поклонялись многим богам, значит, они были язычниками.

Факт 2. Бог Ганеша был с головой слона, других богов индий­цы представляли в образе льва или хитроумной обезьяны; с особым почтением индийцы относились к корове, она считалась кормилицей и священной , в связи с чем они не ели го­вядины, а того, кто убивал корову, считали самым страшным пре­ступником, с которым и разговаривать никто не смел.

Вывод: особенное отношение у индийцев было к животным, даже некоторым животным они поклонялись как божеству.

Факт 3. Индийцы верили, что звери, птицы и насекомые дума­ют, чувствуют и разговаривают между собой, совсем как люди. Ко­гда кто-нибудь умирает, он на самом деле не перестаёт жить, а только меняет свой внешний облик, превращаясь в другое сущест­во. Человек может после смерти родиться животным, а животное -человеком.

 Вывод: индийцы не просто верили в загробную жизнь, а верили в переселение душ.

**IV.Закрепление**

1.Выполнение тестов

2.Беседа по вопросам :

 - О какой древней стране вы узнали на уроке ?

- Что из моего рассказа вы запомнили ?

**V.Итог урока .Оценки**

**V I.Домашнее задание:** §21; прочесть легенды о Раме и Будде.