

Ожидаемый результат.

1 модуль.

- * создание прочной базы знаний, умений и навыков, необходимых для перехода в основную школу;
- * содержание обучения должно содействовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости изучаемого материала, интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения;
- * учитель вводит учащихся в сферу учебного предмета, создает атмосферу эмоциональной включенности, возбуждения интереса к предмету, закладывает основы системных знаний, отрабатывает технику исполнения видов деятельности при решении различных учебных задач;
- * развивая личность, оберегая индивидуальность учащихся, учим осознавать себя членами единого коллектива, успешно решающего задачи обучения и воспитания

2 модуль.

- * учащиеся переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы знаний, получаемых по разным дисциплинам;
- * развитие навыков систематизации, обобщений и конкретизации (учатся мыслить);
- * расширение содержания образования через введение новых предметов, активизацию познавательной деятельности с помощью кружков;
- * умение работать с литературой, отбирать и систематизировать научный материал, делать сообщения, доклады на заданную тему, Составлять план, конспекты и т.д.;
- * умение использовать знания и умения, полученные при изучении одного предмета, при изучении другого;
- * сохраняется необходимость дифференцированной помощи учащимся.

3 модуль.

- * конкретизация познавательных интересов учащихся;
- * урочная учебная деятельность осуществляется через технологии повышенного уровня: лекции, зачеты и т.д.;
- * учитель - руководитель, выводящий ученика на более высокий уровень обобщения, причинного объяснения явлений, умения аргументировать и доказывать свои положения, связывать изучаемые явления в систему;
- * формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как необходимое условие самообразования, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний;
- * интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к дальнейшему продолжению образования в техникумах и вузе.

4 модуль.

- * формирование мотивации большей части педагогического коллектива на начало и продолжение инновационной деятельности;
- * качественный рост профессиональной активности педагогов: изучение и внедрение ППО;
- * повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях учителей.